

Det er aldrig for sent at gå i skole!

47-årige Shugri A. Mohamed flyttede som otteårig med sine forældre og seks brødre fra hjemlandet Somalia til Dubai. Her fik faderen arbejde som chauffør, og brødrene kom til at gå i skole, i 12 år endda. Det fik Shugri imidlertid ikke lov til – for faderens job var ikke velbetalt, og desuden var Shugri jo en pige og behøvede derfor ikke, efter forældrenes opfattelse, at få en uddannelse.

Da hun var i starten af tyverne, blev hun gift. Fem år efter kom hun og hendes ægte mand til Danmark og slog sig ned i Korsør. Her kom hun på sprogskole, hvor hun gik i en længere periode. Det var forbundet med store udfordringer, især i relation til skriftsproget. Ikke mindst var det særdeles vanskeligt for Shugri at læse breve fra bl.a. kommunen, hvilket pinte hende meget. Arbejdsmæssigt gjorde Shugri på det tidspunkt rent på en skole.

Mange år senere – i 2012 - gik Shugri op til prøven i Danskuddannelse 1, hvor hun fik karaktererne 00 i skriftligt dansk, men 12 i mundtligt! Dette var endnu et tydeligt bevis på de betydelige vanskeligheder, som hun havde, når hun skulle forsøge at læse og skrive selv enkle tekster. Derfor måtte hun – af ren og skær nødvendighed - have assistance fra de ældste af sine nu i alt syv børn – til stort selv alle teksttyper, også de mere private, det være sig sms'er, breve fra lægen eller lønsedler. Derfor var og er det Shugris største ønske så vidt muligt at blive selvhjulpen på det område. Heldigvis har lederen i den vuggestue, hvor hun har haft arbejde med rengøring og madlavning siden 2008, hele tiden været meget forstående over for Shugris skriftsproglige vanskeligheder.

Vendepunktet for Shugri blev imidlertid, da hun i for ca. to år siden blev testet ordblind og begyndte at gå til undervisning hos AOF i Gladsaxe. Hun var spændt på, om det nu ville lykkes hende at knække læsekoden og så småt begynde selv at formulere sig på skrift, men Shugri var meget opsat på, at *nu skulle det være!* I starten føltes det nærmest som en "bjergbestigning" at tilegne sig det danske skriftsprog. Samtidig var det et stort problem for hende

at udtale vokalerne og især at skelne mellem dem. Alene det at stave korte, hyppigt forekommende ord voldte hende ligeledes problemer, hvilket også gjaldt læsning af tekster med ganske lavt lixtal (= et mål for en teksts læsbarhed). Men..... med tiden begyndte det at vende for Shugri, der bl.a. kom i gang med at skrive på pc ved hjælp af læse- og staveprogrammet CD-Ord, hvilket gjorde hende stolt! For nu blev det muligt at skrive små sætninger selv!

For Shugri har det, kort sagt, gjort en stor forskel at komme i gang med ordblindeundervisningen – også selv om det har været og fortsat er hårdt arbejde, når hun skal skrive små diktater, lære stavelssedeling, osv. Med tiden begyndte hun selv at kunne læse nogle sms'er helt og i hvert fald – modsat tidligere – at få en idé om, hvad de mere vanskelige af slagsen handlede om, fx at et af hendes børn skulle til tandlægen, at en veninde meldte sin ankomst, osv. Før var det ganske enkelt uladsiggørligt. I dag samler hun så at sige på strategier og husker fx, at det hjælper at dele ord op i stavelser, når de skal læses, eller at man har bred mund, når man udtaler et "i".

For ca. ni år siden blev Shugri skilt og dermed enlig mor. Shugris børn har heldigvis hele tiden støttet deres mor i at forbedre sine danskundskaber og har også lagt mærke til fremgangen. Derfor betyder det meget for hende at tage de udførte opgaver med hjem, så børnene kan se, hvad hun har lavet til undervisning. Også fra veninderne lyder der ros, og hendes chef har for nylig bemærket, at Shugri nu bl.a. kan skrive meget bedre sms'er, når hun skal give ham en besked.

I dag er det Shugri, der opfordrer andre til at gå til undervisning, så de kan klare sig selv, for som hun siger: "Jeg er rigtig glad for at gå i skole – og jeg bliver ved!"

I øvrigt er Shugris mor, der nu bor i Sydafrika, stolt af, at datteren i en alder af 44 år begyndte at gå i skole, så hun kan indhente en del af det, der en gang var noget ganske uopnåeligt!